

ПРОБЛЕМЫ УСИЛЕНИЯ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИОГУМАНИТАРНОЙ СФЕРЫ УКРАИНЫ

*Бабина Т.Г., кандидат философских наук, доцент
Киевский национальный университет технологий и дизайна*

Abstract. Modernization changes should be directed to the solution of such problems in the sociohumanitarian sphere, as the lack of a clear HR policy underdevelopment of the professional segment of the labor market, low level of implementation of the objectives of staff development. It should be noted that in many countries the modernization staffing socio-humanitarian sphere occurs towards the formation of multi-channel interim mechanism.

Key words. Modernization, sociohumanitarian sphere, personnel, strategy.

В социогуманитарной сфере сейчас действует значительное количество государственных программ. Многие из них предусматривают меры, направленные на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров.

В частности, в здравоохранении выполняется двадцать общегосударственных и государственных целевых программ, в сфере культуры - более двадцати бюджетных программ. Это значительно усложняет текущий мониторинг их реализации, контроль за целевым использованием средств; ученые обращают внимание на то, что почти треть расходов в здравоохранении приходится на обеспечение медикаментами, однако пациенты платят более 80 % стоимости лекарств в условиях стационарного лечения [1].

Рычаги, способные повысить доступность медицинских услуг и уменьшить расходы населения на услуги здравоохранения будут способствовать снижению текучести кадров, формированию стабильных и мотивированных к эффективной деятельности трудовых коллективов.

Повышение основных параметров кадрового обеспечения образования мы связываем с усилением контроля со стороны государственных органов управления по качеству образовательного процесса в связи с тем, что появляются новые формы обучения, традиционные дневные формы обучения сочетаются с дистанционными, результативность которых, по мнению ученых, пока практически невозможно объективно и однозначно оценить. Следует обратить внимание на решение неотложных проблем, связанных с поддержанием необходимого уровня качества преподавания в государственных и негосударственных учебных заведениях, контролем уровня знаний, обеспеченностью студентов учебно - методическими материалами и учебниками. Этому будет способствовать децентрализации и диверсификации моделей организации образования, рост самостоятельности учебных заведений в решении важных для них проблем на основе:

- качественного обновления образовательных программ подготовки конкурентоспособных специалистов (и усиления их практической направленности) при условии тесного сотрудничества с бизнес - средой, а также привлечением высококвалифицированных зарубежных специалистов; существенное расширение сотрудничества с зарубежными вузами;

- оптимизации механизма государственного заказа на подготовку специалистов с высшим образованием, а также квалифицированных специалистов профессионально - технических заведений, с учетом реальных и перспективных потребностей экономики и рынка труда, их изменчивости и динамичности;

- формирование эффективной системы предоставления консультационных услуг в сфере профессиональной ориентации и переквалификации экономически активного населения, прежде всего в сельской местности и депрессивных регионах ;

- разработки и внедрения эффективной программы роста престижа профессионально-технического образования наряду с коренной модернизацией этого звена образования и существенным увеличением финансирования, в том числе за счет интенсификации и разнообразия сотрудничества с коммерческим сектором.

Новые перспективы кадрового обеспечения мы связываем с развитием государственно - общественной формы управления социогуманитарной сферой, предусматривающий существенное увеличение количества его субъектов за счет активного участия общественных организаций в мониторинге качества социальных услуг, определении перспективных направлений развития образования, здравоохранения, культуры, искусства, сферы отдыха и развлечений с учетом территориальных общин. Государственно – общественное управление ускоряет процессы демократизации управления этими отраслями на основе развития самоуправляющихся ассоциаций (в частности, профессиональных ассоциаций педагогов, органов ученического и родительского самоуправления всех уровней, создание советов опеки, объединений по профессиональным интересам, школьных фондов). Развитие самоуправляющихся ассоциаций в деятельности учреждений социогуманитарной сферы является важным и социально значимым этапом модернизационных изменений, обусловленных демократическими преобразованиями во всех сферах общественной жизни. Мы считаем, что самоуправляющиеся структуры должны не только осуществлять отдельные управленческие функции по обеспечению развития этих отраслей, но и отчитываться перед территориальными общинами как потребителями этих услуг.

Не менее важным является усиление общественного контроля за деятельностью соответствующих министерств, участие в обсуждении разрабатываемых концепций, стратегий, проектов и планов развития отраслей

социогуманитарной сферы, в том числе относительно кадрового обеспечения. Формирование такой эффективной системы общественного управления является достаточно сложной задачей, поскольку для создания любой всеукраинской общественной организации необходимо значительно больше документов для регистрации и физических лиц, чем для создания предпринимательской структуры. Однако усиление самоуправленческих начал в управлении различными сферами социогуманитарной сферы позволяет приблизить поставщика социальных услуг к потребностям потребителя на партнерских началах через представительство интересов различных слоев населения в системах развития современного здравоохранения, образования, культуры.

Сейчас значительное количество общественных организаций создано на основе финансирования международными организациями. Это расширяет возможности эффективного использования зарубежного опыта в аспекте влияния общественного сектора на процессы, происходящие в отдельных отраслях экономики.

В связи с демократизацией украинского общества необходимо усилить влияние совещательных структур на решение проблем, связанных с формированием новых каналов получения информации, подготовкой квалифицированных специалистов, освоением новых социальных технологий, формированием доступных кредитных ресурсов. Осуществляя мероприятия по территориальной диверсификации развития совещательных служб и соответственно стимулируя создание ячеек на районном уровне, целесообразно охватить совещательными услугами значительно большее количество населения. Деятельность совещательных сельскохозяйственных служб целесообразно ориентировать на создание инициативных групп, которые работали с сельской молодежью, помогали развернуть несельскохозяйственное предпринимательство в сельской местности. Целесообразно заимствования опыта США, где совещательные структуры функционируют как "экстеншен сервис"; университет или любая научная организация осуществляет интеллектуальный сервис производства и социальной сферы жизни и постепенно трансформируется в интеллектуальный центр развития определенной территории.

Развитие социального партнерства является важным направлением модернизационных изменений, средством согласования экономических интересов всех субъектов этой сферы и достижения ее неконфликтного развития. С целью повышения уровня сознания работодателей в отраслях социогуманитарной сферы органы государственного управления должны инициировать интенсивное развитие социального диалога, используя, прежде всего, все возможные инструменты экономико - правового регулирования с целью поощрения активных участников социального диалога в принятии эффективных решений по реализации трудовых прав наемных работников и

усиливая экономические санкции против субъектов, остающихся вне переговорного процесса.

Важно преодолеть формальный характер социального диалога и выйти на траекторию, что обеспечит существенное увеличение численности работников, охваченных коллективными договорами и соглашениями - с одной стороны, а с другой - способствовать реальным изменениям в социально - трудовой сфере, в частности росту реальной заработной платы наемных работников всех отраслей социогуманитарной сферы, улучшению условий труда и морально - психологического климата в трудовых коллективах.

На основе государственно-частного партнерства в социогуманитарной сфере должны реализовываться наиболее успешные проекты по развертыванию системы профессиональной подготовки кадров, осуществления значительных дотаций для трудоустройства молодежи на первое рабочее место, профессиональной переподготовки кадров по заказу работодателей. Наряду с экономическими целесообразно применять другие методы, в частности создание совместных комитетов при участии администрации и рабочих, введение графиков ротации кадров [3].

Согласованность рынка профессиональных образовательных услуг потребностям рынка труда может быть достигнута на основе таких организационно - экономических мероприятий:

- развертывание профориентационной работы с привлечением центров занятости с целью информирования выпускников общеобразовательных школ о спросе и предложении на соответствующие профессии со стороны субъектов хозяйствования различных форм собственности, а также условия и формы их получения и оценки возможностей трудоустройства;

- проведение на постоянной основе образовательными учреждениями маркетинговых исследований конъюнктуры региональных рынков труда с целью выявления востребованных профессий, а также требований работодателей к приобретенному опыту, деловых и личных качеств соискателей рабочих мест с последующей модернизацией учебного процесса и его приспособлением к требованиям работодателей ;

- стимулирование дальнейшего развития системы целевой квалификационно - образовательной подготовки молодежи на основе заключения контрактов с учебным заведением и с работодателем при условии трудоустройства после завершения обучения;

- расширение имеющейся сети межшкольных учебно - производственных комбинатов, подчиненных соответствующим вузам, и их модернизация в соответствии с потребностями рынка труда с использованием прогрессивных технологий овладения новыми профессиями .

Стандартизация социальной ответственности субъектов в области социогуманитарной сферы является перспективным направлением достижения морально - ценностных изменений в кадровом обеспечении на основе

совокупности неформальных норм, которыми руководствуются учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта во внутренних и внешних коммуникациях. Сейчас развертывания современных процессов стандартизации происходит обычно в рамках практики корпоративной социальной ответственности как составной высокопрофессиональной деятельности. Стандартизация ответственного поведения через нормы, стандарты, кодексы, принятые на уровне менеджмента, а также реакция потребителей социальных услуг на их соблюдение (или несоблюдение) формируют новые ориентиры и установки для профессиональной деятельности.

В отраслях социогуманитарной сферы Украины процесс стандартизации социальной ответственности разворачивается чрезвычайно медленно, что связано с тем, что подавляющее большинство субъектов этой деятельности, к сожалению, не осознает ее важность для гуманитарного развития. В основном стандарты социальной ответственности вводят образовательные или медицинские структуры, сформированные с привлечением иностранного капитала. Обязательность выполнения таких стандартов - это реальный путь к обновлению кадровой политики и формирование ответственных работников образования, здравоохранения, науки, которые пытаются реализовать в профессиональной деятельности лучшие нормы этического поведения.

Литература:

1. Гнибиденко И. Ф. Социальная справедливость как правовая основа занятости экономически активного населения Украины / И. Ф. Гнибиденко, А. В. Нартюк // Рынок труда и занятость населения. - 2013. - № 2. - С. 16-20.
2. Куценко В.И. Социальная сфера в условиях трансформации экономики / В.И. Куценко. - К. : РВПС Украины НАН Украины, 2000. - 365 с.
3. Пильтяй А.В. Уровень экономического развития и приоритеты публично-частного партнерства / А.В. Пильтяй / Демография и социальная экономика. - 2012.-№1(17).-С. 165-175.
4. Торгачев Д.Н. Формирование новой теоретической парадигмы социально-экономического развития / Д.Н. Торгачев // Региональная экономика : теория и практика. - 2011. - № 2 (185). - С.33-36.
5. Ценностно - модернизационный аспект проблем украинского дошкольного и школьного образования : научно - аналитическая докладная записка. - М.: ГУ « Институт экономики и прогнозирования НАН Украины » 2013.-23 с.
6. Червинская Л.П. Стимулирование инновационной деятельности персонала // Экономика Украины. - 2011. - № 6. - С. 59 - 65.
7. Шаульская Л.В. Стратегия развития трудового потенциала Украины: [монография] / Л. В. Шаульская. - М.: Институт экономики промышленности. - 2005. - 502 с