

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

НАУКА, ОСВІТА ТА ТЕХНОЛОГІЇ:
СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ

SCIENCE, EDUCATION, AND TECHNOLOGY:
GLOBAL TRENDS AND REGIONAL ASPECTS

Збірник тез доповідей
Book of abstracts



17 травня 2025 р.
May 17, 2025

м. Рівне, Україна
Rivne, Ukraine



МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

НАУКА, ОСВІТА ТА ТЕХНОЛОГІЇ:
СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ

SCIENCE, EDUCATION, AND TECHNOLOGY:
GLOBAL TRENDS AND REGIONAL ASPECTS

Збірник тез доповідей
Book of abstracts

17 травня 2025 р.
May 17, 2025

м. Рівне, Україна
Rivne, Ukraine



УДК 37:082.2(06)

Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 17 травня 2025 р.). Рівне: ЦФЕНД, 2025. 200 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Наука, освіта та технології: світові тенденції та регіональний аспект” з:

Бердянський державний педагогічний університет
Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України

Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України “Ніжинський агротехнічний інститут”

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Державний податковий університет

Державний торговельно-економічний університет

Державний університет “Київський авіаційний інститут”

ДНЗ “Лісоводський професійний аграрний ліцей”

Донецький національний університет імені Василя Стуса

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Житомирський державний університет імені Івана Франка

Західноукраїнський національний університет

Івано-Франківський національний медичний університет

Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу

Інститут проблем виховання НАПН України

Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Київський національний університет культури і мистецтв

Київський національний університет технологій та дизайну

Луганська державна академія культури і мистецтв

Львівський національний університет імені Івана Франка

Науково-дослідний інститут публічного права

Національний дендрологічний парк “Софіївка” НАН України

Національний технічний університет України “Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського”

Національний університет “Львівська політехніка”

Національний університет “Чернігівська політехніка”

Національний університет цивільного захисту України

НТУ “Дніпровська політехніка”

Поліський національний університет

Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Харківський національний медичний університет

Харківський національний університет внутрішніх справ

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Харківський національний університет міського господарства імені
О. М. Бекетова

Хмельницький національний університет

Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова

Черкаський державний технологічний університет

Черкаський державний фаховий бізнес коледж

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти та технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; освіти (дошкільної, початкової освіти, середньої, професійної та спеціальної освіти); філологічних наук; фізичної культури і спорту; права; економіки та управління; бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту; менеджменту, маркетингу, підприємництва та торгівлі; психологічних наук; медичних та фармацевтичних наук; біології та біохімії; інженерії та біоінженерії; аграрних наук та продовольства; технічних наук, виробництва та технологій; архітектури та будівництва; інформаційних технологій та кібернетики; історії та археології; географічних та геологічних наук; туризму та готельно-ресторанної справи; фізико-математичних наук; соціологічних наук; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА КІБЕРНЕТИКА SECTION 1. INFORMATION TECHNOLOGY AND CYBERNETICS	12
<i>Богуслав І. Д.</i> СТРАТЕГІЯ КІБЕРСТІЙКОСТІ КРИТИЧНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ІНФРАСТРУКТУР	12
<i>Борматов Р. С.</i> СИНЕРГЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ПОБУДОВИ КІБЕРЗАХИСТУ В РОЗПОДІЛЕНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ	14
<i>Дяченко П. В., Волошина В. О.</i> СТВОРЕННЯ ВЕБ-СЕРВІСУ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ЗАВДАННЯМИ.....	16
<i>Дяченко П. В., Солтанова Е. Ф.</i> ПРОЕКТ РОЗРОБКИ МАГАЗИНУ ЦИФРОВОЇ ДИСТРИБУЦІЇ	19
<i>Дяченко П. В., Туранський С. І.</i> РОЗРОБКА МОБІЛЬНОГО ДОДАТКУ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ	21
<i>Гумен О. М., Селіна І. Б., Лебедюк А. М.</i> ВИКОРИСТАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У СФЕРІ ОСВІТИ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦІЇ АНАЛІЗУ ДАНИХ	24
<i>Кундо Б.</i> ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ КІБЕРЗАХИСТУ: СИНТЕЗ МЕТОДІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА КІБЕРНЕТИЧНОГО УПРАВЛІННЯ.....	26
<i>Ласкаржевський В. О.</i> СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ ЗАГРОЗ НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ	27
<i>Pushkin V. A., Zhuravlova Y. S.</i> INFLUENCE OF TRUMPS TARIFFS ON THE IT INDUSTRY AND TECH WORLD.....	29
<i>Стороженко А. С., Голод М. О., Мельник Д. В.</i> КІБЕРБЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ: ЯК ЗАХИСТИТИ КРАЇНУ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ?.....	32

СЕКЦІЯ 2. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ

SECTION 2. PEDAGOGICAL SCIENCES 36

Бех К. В.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ДУХОВНИМИ
ПАМ'ЯТКАМИ РІДНОГО КРАЮ 36

Білецька Х. С.

ПІЗНАННЯ МОЛОДШИМИ ШКОЛЯРАМИ ПИСЬМЕННИКІВ РІДНОГО
КРАЮ 39

Годнюк Д. О.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З АРХІТЕКТУРОЮ РІДНОГО
КРАЮ ЗАСОБАМИ ЕКСКУРСІЙ 41

Даців Х. І.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З МИСТЕЦТВОМ ВИШИВКИ... 43

Іванчук А. Р.

ОСОБЛИВОСТІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З
ВЕСІЛЬНИМИ ТРАДИЦІЯМИ РІДНОГО КРАЮ 46

Кашина І. О.

ВИВЧЕННЯ ІСТОРІЇ РІДНОГО СЕЛА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ
КРАЄЗНАВЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ..... 49

Ковальчук А. В.

КРЕАТИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ХУДОЖНЬОЇ СПАДЩИНИ ЛЕСІ УКРАЇНКИ ЯК
ЗАСІБ РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ..... 51

Кобися І. В.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ
СИМУЛЯТОРІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ
ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ..... 54

Кречун А. П.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ВІДОМИМИ ПОСТАТЯМИ
БУКОВИНИ: ЮРІЄМ ФЕДЬКОВИЧЕМ..... 56

Максимчук Л. В.

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО
ФАХІВЦЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ 58

Несторяк А. В.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ З ПОСТАТТЮ ЛУК'ЯНА
КОБИЛИЦІ 61

Сокульський І. М., Дунаєвська О. Ф.

АНАТОМО-ФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ЯК
ВАЖЛИВИЙ КОМПОНЕНТ ДОМЕДИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ 63

Харченко Н. В.

ОСОБЛИВОСТІ ЖИТТЄВИХ ОРІЄНТАЦІЙ І ЦІННОСТЕЙ ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ
В УМОВАХ ПОГРАНИЧЧЯ УКРАЇНИ 65

Ярова Ю. І.

ОЗНАЙОМЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ІЗ ВІДОМИМИ
ОСОБИСТОСТЯМИ РІДНОГО КРАЮ 67

СЕКЦІЯ 3. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК, АНАЛІЗ ТА АУДИТ

SECTION 3. ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT 70

Барицький Р. О.

РОЛЬ ЗОВНІШНЬОГО ФІНАНСОВОГО АУДИТУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ
ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ..... 70

Морозюк О. О.

ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ПОЛІПШЕНЬ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ У КОНТЕКСТІ
ЦИФРОВІЗАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ 72

Пугач В. С.

КРИПТОВАЛЮТА: НА ШЛЯХУ ДО ЛЕГАЛІЗАЦІЇ 74

Сук П. Л.

НАРАХУВАННЯ АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ ЗА МЕТОДОМ
НА ОСНОВІ ЧИСТОГО ПРИБУТКУ ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ГОТОВОЇ ПРОДУКЦІЇ 77

СЕКЦІЯ 4. МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ, ПІДПРИЄМНИЦТВО ТА ТОРГІВЛЯ

SECTION 4. MANAGEMENT, MARKETING, ENTREPRENEURSHIP AND
TRADE..... 80

Боровик Н. В., Боровик Д. О.

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ЗПО ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УЧНІВ..... 80

СЕКЦІЯ 5. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	
SECTION 5. PHYSICAL CULTURE AND SPORTS	83
<i>Внукова О. М., Ратинська М. Ю.</i>	
ВПЛИВ ФІТНЕСУ НА СТУДЕНТІВ-ВОЛЕЙБОЛІСТІВ	83
СЕКЦІЯ 6. ПРАВО	
SECTION 6. LAW	86
<i>Волкова Ю. М.</i>	
СТАН НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ПОЛІГРАФА У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	86
<i>Коцюба О. В.</i>	
ОКРЕМІ ПРОБЛЕМИ КВАЛІФІКАЦІЇ НАСИЛЬНИЦЬКИХ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ	88
<i>Очеретяний А. В.</i>	
ЄВРОПЕЙСЬКІ СТАНДАРТИ АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА ТА ЇХ ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ В УКРАЇНІ	91
<i>Солодюк Н. С.</i>	
ПОНЯТТЯ, ОЗНАКИ ТА ВИДИ ПОВТОРНОСТІ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ	98
<i>Труфанова Ю. В., Швець О. А.</i>	
РЕГУЛЮВАННЯ ДОГОВОРУ ПОЗИЧКИ: ПОРІВНЯННЯ УКРАЇНСЬКОГО ТА ЄВРОПЕЙСЬКОГО ЗАКОНОДАВСТВА	101
СЕКЦІЯ 7. ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ	
SECTION 7. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	104
<i>Габчак М. І.</i>	
ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ КРИЗ	104
<i>Дурицька Ю. Ю.</i>	
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНИХ І КРЕАТИВНИХ СТРАТЕГІЙ ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ	106
<i>Кіт Л. Я., Тимошук С. В.</i>	
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ СТУДЕНТІВ- ПЕРШОКУРСНИКІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВІЙНИ	108

СЕКЦІЯ 5
SECTION 5



ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ
PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

УДК 796/799:37.036

Внукова О. М.

канд. пед. наук, доцент,

доцент кафедри фізичного виховання та здоров'я,

Ратинська М. Ю.

здобувачка вищої освіти першого (бакалаврського) рівня
спеціальності “Фізична культура і спорт”,

Київський національний університет технологій та дизайну

ВПЛИВ ФІТНЕСУ НА СТУДЕНТІВ-ВОЛЕЙБОЛІСТІВ

Для студентської молоді у період тривалої війни з росією актуалізувалися питання щодо формування морально-ціннісного ставлення до власного здоров'я, удосконалення фізичної та психічної підготовки до активного професійного і громадського життя, у тому числі, з оборони Вітчизни. Окрім занять із фізичного виховання у закладах вищої освіти пропонуються різноманітні спортивні секції, у тому числі з волейболу. Волейбол – це спортивна гра, яка розвиває витривалість, спритність, силу, вчить працювати в команді. Автори С. Абрамов, М. Кузьміна [1], О. Глущенко [2], А. Молдован, Л. Духнова, Л. Коробко, О. Мороз [3] та інші досліджували волейбол як засіб покращення фізичної підготовки студентів та їх психофізіологічних здібностей. Збереження високої рухової активності протягом всієї гри висуває підвищені вимоги до загальної фізичної підготовки волейболістів, посилення якої можливе завдяки використанню фітнесу.

Ми поставили за мету визначення ставлення волейболістів до впливу фітнесу на їх фізичний та психоемоційний стан, на ефективність гри. У нашому дослідженні взяли участь **30 гравців у волейбол** віком від 18 до 25 років. Серед них були як початківці (менше 1 року досвіду (20 % опитаних)), так і досвідчені спортсмени (1-3 роки (33,3 %), понад 6 років стажу (33,3 %)). Опитування проводилося серед учасників чоловічої та жіночої волейбольних команд Київського національного університету технологій та дизайну (КНУТД) за допомогою Google Forms. Ми поцікавились, яку позицію займають гравці на майданчику. Це виявились і

пасуючі (26,7 %), і нападники (30 %), і ліберо (13,3 %), і блокуючі (23,3 %), і різнобічні гравці.

Ми виявили, що волейболісти займаються фітнесом переважно 1-2 рази на тиждень (30 % опитаних), 3-4 рази (33,3 %). 23,3 % респондентів – 5 і більше разів, лише 13,3 % опитаних фітнесом не займаються. Тобто, переважна більшість представників волейбольних команд займаються фітнесом, що зображено на рис. 1.

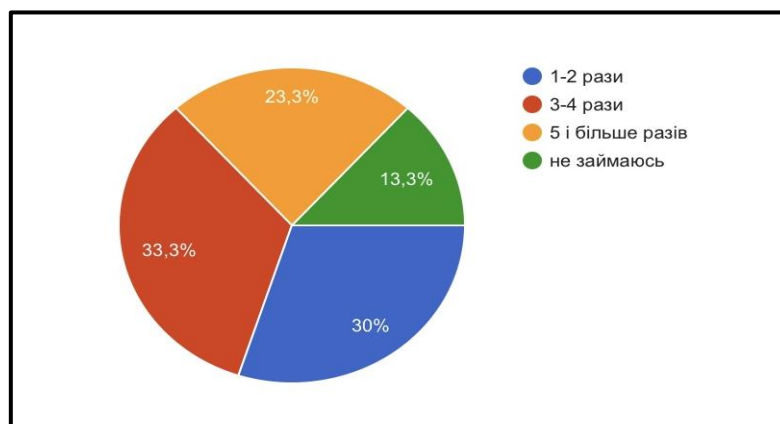


Рис. 1. Скільки разів на тиждень ти займаєшся фітнесом?

Багато спортсменів намагаються додавати більше фітнес-тренувань, що свідчить про серйозний підхід до загальної фізичної підготовки. Волейболісти зазвичай використовують розтяжку (60 %) та кардіотренування (50 %), силові вправи (30 %), функціональні тренування (23,3 %) та дехто просто займаються у фітнес-залі (6,7 %), що зображено на рисунку 2.

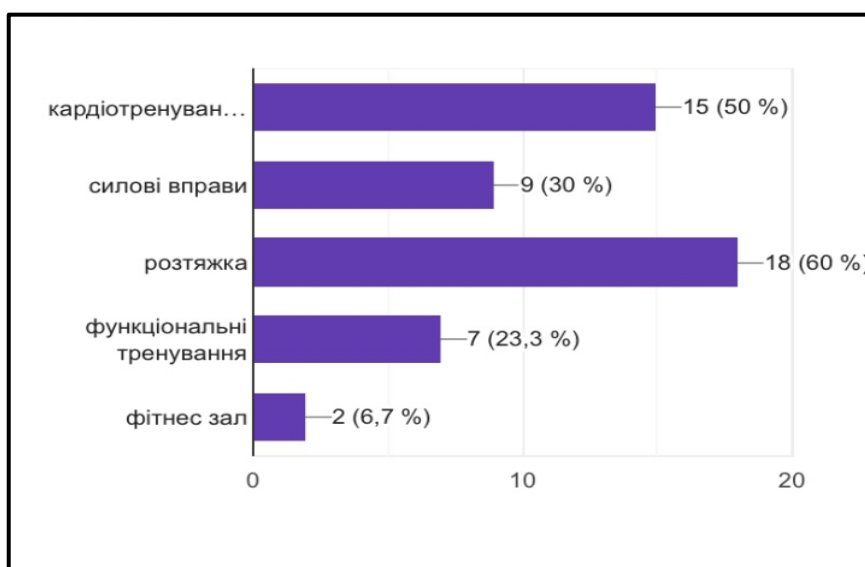


Рис. 2. Якими видами фітнесу ти зазвичай займаєшся?

Тобто, більшість спортсменів займаються фітнесом та обирають те, що може підійти для подальшого заняття спортом, а саме: кардіотренування та силові вправи. Усі респонденти відмітили позитивний вплив фітнесу на їх фізичний та психоемоційний стан. Покращення у своїй грі завдяки фітнес-тренуванням відмітили 60 % опитаних волейболістів, часткове покращення – 26,7 %, не помітили – лише 13,3%.

Отже, заняття фітнесом у цілому сприяє загальній фізичній підготовці волейболістів, тому є необхідність у тренуваннях спортсменів використовувати фітнес-технології.

Список літератури

1. Абрамов С. А., Кузьміна М. І. Вплив занять волейболом на фізичний розвиток студентів. Вісник Чернігівського національного педагогічного ун-ту ім. Т.Г Шевченка. 2012. Вип. 102. С. 3-6.
2. Глущенко О. Д. Волейбол як засіб покращення фізичної підготовки студентів. *Професійно-прикладні дидактики. Міжнародний науковий журнал*. 2016. Вип. 2. С. 25-29.
3. Молдован А. Д., Духнова Л. М., Коробко Л. К., Мороз О. В. Волейбол як сучасний формат підвищення рухової активності студентів закладів вищої освіти. *Академічні візії*. Вип. 40. 2025. С. 1-9.