

Мельник Людмила Сергіївна

PhD, к.е.н., доцент кафедри смарт-економіки

Київський національний університет технологій та дизайну, Україна

Тарасенко Анастасія Олександрівна

студентка, кафедри Смарт економіки,

Київський національний університет технологій та дизайну

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ

Цифровізація – це процес впровадження цифрових технологій у різні сфери життя та бізнесу для підвищення ефективності, автоматизації процесів і відкриття нових можливостей. Вона охоплює такі аспекти: хмарні технології (зберігання та обробка даних онлайн), штучний інтелект (прогнозування, автоматизація процесів), інтернет речей (підключення пристроїв до мережі для збору й обміну даними), блокчейн (захист даних). Основною метою є перехід на цифрові технології, щоб вдосконалити систему роботи бізнесу, освіти, медицини і держави. В цілому процес цифровізації проник в життя людей задля створення нових видів послуг, товарів, вдосконалення вже існуючих галузей, підняття держави на новий рівень (в галузі економіки, політики, торгівлі).

Вперше термін “цифрова економіка” було вжито у 1995 році в книзі Дона Тапскотта “Digital economy”. Автор книги вважав, що саме цифрова економіка стане ключем до глобалізації. Цифровізація освіти в Україні- це комплекс заходів, які спрямовані на заміну традиційних методів навчання та створення нового освітнього простору, який включає різноманітні онлайн-сервіси, електронні підручники та бібліотеки, електронні журнали, віртуальні лабораторії. Основною метою є покращення якості, доступності, ефективності освіти. Саме тому завдяки Цифровій трансформації освіти і науки було створено декілька проєктів для покращення процесу навчання в Україні. Декілька з них:

- Всеукраїнська школа онлайн- е-платформа, де є доступні матеріали з усіх предметів для учнів.
- Е-звітність- автоматичне формування звітів для органів управління освіти, органів місцевого самоврядування.
- Облік в позашкільній освіті- державна платформа в сфері позашкільної освіти.

Проте не менш важливим аспектом в розвитку освіти є цифровізація вищої

освіти. Вона охоплює дистанційне навчання, цифрові дослідження, електронний документообіг, автоматизацію управління. Основні напрямки:

- Дистанційне навчання (використання різноманітних платформ: Zoom, Moodle, Google Classroom; розвиток університетських онлайн-курсів)
- Кібербезпека та цифрова грамотність (навчання цифрової безпеки; захист персональних даних викладачів та студентів)
- Електронні ресурси (електронні підручники, цифрові бібліотеки, наукові публікації).

Великий вплив має цифрофізація на розвиток економічної освіти. За час існування цифровізації кардинально змінився підхід до викладання економічних дисциплін. Адже навчання стало більш вдосконаленим, в якомусь сенсі навіть новим, більш доступним та практичним. Студенти почали проявляти більше інтересу до навчання та швидко адаптувалися до змін в освітньому процесі.

Київський національний університет технологій та дизайну також активно впроваджує цифрові технології в економічну освіту задля формування у студентів-економістів навичок, необхідних для створення успішної кар'єри.

Одним з основних напрямів цифровізації освіти в КНУТД є розвиток цифрових навичок студентів-економістів. Задля цього кафедра смарт-економіки організовує різноманітні науково-практичні заходи, які спрямовані на формування необхідних навичок. 14 лютого 2025 року кафедра смарт-економіки разом з стейкхолдером кафедри Дмитром Ірناзаровим, менеджером проєктів Акціонерного Товариства "ІНГ Банк", провели лекцію на тему "Вплив штучного інтелекту на формування цифрових навичок майбутніх економістів", в якій лектор розповів про вплив ШІ на економічний розвиток та продемонстрував як штучний інтелект може генерувати і оцифровувати будь-які ідеї. 20 лютого 2025 року була проведена практико-орієнтовна лекція від стейкхолдера кафедри Сергія Синиці, комерційного директора ТОВ «Компанія «Сервіс Солюшнс», на тему: "Цифрова економіка як домінуюча складова у професійному розвитку здобувачів економічного напрямку». Лектор розповів про початок цифрової економіки, сучасні технології цифрової економіки та зробив прогноз розвитку цифрової економіки. Також університет заохочує своїх студентів до участі у грантових конкурсах. Зокрема, конкурс "Діджиталізація Навчання: Шлях до Цифрової Грамотності". Метою конкурсу є сприяння цифровізації освіти в Україні,

залучаючи студентів до розробки та впровадження інноваційних проєктів.

Отож, Київський національний університет технологій та дизайну активно розвиває цифрові технології задля того, щоб студенти отримували актуальні знання та навички, які допоможуть швидко адаптуватися до умов ринку праці.

Цифровізація надає безліч перспектив, які сприяють розвитку економіки, підвищенню ефективності бізнес-процесів. По-перше, це розвиток FinTech- освіти (фінансових технологій) - викладання блокчейн-технологій, криптовалют, цифрового банкінгу. По-друге, однією з найбільших перспектив є міжнародна співпраця- партнерство з іноземними університетами, обмін студентами та інформацією. На мою думку, обмін студентами та знаннями- це чудова можливість для всіх студентів, яка в майбутньому допоможе їм знайти роботу мрії та адаптуватися на ринку праці. По- третє, цифровізація посприяла створенню віртуальних лабораторій та цифрових двійників економічних систем, які в свою чергу допомагають аналізувати макроекономічні моделі та прогнозувати економічну політику та політичну ситуацію у світі. І врешті-решт з розвитком цифрової економіки роботодавці все більше і більше звертають увагу на фахівців, які володіють навичками аналізу даних, фінансового моделювання та програмування.

Цифровізація в освіті стала невід'ємною частиною навчального процесу. І на мою думку, є необхідною, адже неможливо навчатися за допомогою застарілих методів у світі, який з кожним роком стрімко розвивається. Нові технології відкривають для людей нові можливості, про які ще сто років тому людство навіть не замислювалось. Майбутні економісти, як і всі фахівці економічної сфери, також повинні адаптовуватись до нових реалій та розвивати в собі ті навички та вміння, які допоможуть розвинути економіку майбутнього.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Офіційний сайт КНУТД: <https://knutd.edu.ua/> (дата звернення 23.03.2025)
2. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України(проєкти цифровізації освіти): <https://mon.gov.ua/ua> (дата звернення 23.03.2025)
3. Аналітичні звіти про цифровізацію економіки та освіти від міжнародних організацій (UNESCO, World Economic Forum): <https://en.unesco.org/themes/ict-education> <https://www.weforum.org/issues/the-future-of-digital-economics>(дата звернення 23.03.2025)