

Отже, враховуючи вище перераховане, дослідження надають цінну інформацію, зацікавленим у програмах VEHUB4YOU та ERASTMUS +, а також просуванні різних типів віртуального обміну та розвитку навичок спілкування в освітньому секторі. Надаючи огляд існуючих знань, цей огляд сприяє глибшому розумінні важливих механізмів віртуального обміну для доступу до сучасної європейської освіти. Крім того, він визначає потенційні напрями дослідження та наслідки для усього сектору освіти, які прагнуть покращення прогалин в можливостях навчання та багато інших видів дискримінацій та дисбалансу. Програма ERASTMUS + яка працює для людей і нікого не залишає позаду.

Список використаних джерел:

1. https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/25935/1/PIONBUG_2023_P199-200.pdf
2. <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/>
3. <https://www.vehub4you.com/>

УДК 330.675

Онофрійчук Я.І., асистент кафедри підприємництва та бізнесу
Сльозкіна Д.В., магістр
Київський національний університет технологій та дизайну

ПІДПРИЄМНИЦЬКА ОСВІТА ЯК ДРАЙВЕР ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ ТА ВІДНОВЛЕННЯ БІЗНЕСУ В ПОВОЄННІЙ УКРАЇНІ

Відбудова економіки України після військових дій потребує комплексного підходу, в якому підприємницька освіта може відіграти провідну роль. Малий і середній бізнес (МСБ) завжди був основою економіки, а в повоєнний період цей сектор стане рушійною силою для відновлення країни, створення нових робочих місць та інноваційного розвитку. Одним із ключових завдань повоєнного відновлення є навчання нових підприємців та вдосконалення навичок існуючих бізнес-лідерів для успішного відновлення бізнесів, створення нових підприємств та залучення інвестицій.

Після війни в Україні збільшиться кількість підприємств, які будуть потребувати нових управлінських підходів та інноваційних рішень для успішної реінтеграції в економічний простір. Підприємницька освіта в цьому контексті стане каталізатором змін. Освітні програми з акцентом на підприємництво зможуть допомогти молодим бізнесменам розвинути ключові компетенції, такі як управління ризиками, стратегічне планування, залучення інвестицій, цифрові технології та інноваційні бізнес-моделі. За даними досліджень Європейського банку реконструкції та розвитку (ЄБРР), 73% підприємств вважають, що недостатня підготовка кадрів та брак знань про сучасні тенденції є однією з основних перешкод для розвитку бізнесу після кризи [1]. Сучасні підходи до підприємницької освіти виходять за межі традиційного навчання. Однією з ключових тенденцій є використання цифрових платформ, що надають можливість доступу до інтерактивного навчання, реальних бізнес-кейсів та симуляцій. Наприклад, платформи на зразок Coursera та ERASMUS+VEHUB4YOU пропонують інтегровані програми для навчання, обміну досвідом та отримання нових знань у режимі реального часу [4].

Крім того, розвиток менторства та бізнес-інкубаційних центрів дозволить молодим підприємцям отримати необхідні ресурси для започаткування та масштабування своїх бізнес-ідей.

Важливим аспектом також є впровадження модулів з корпоративної соціальної відповідальності, що допоможе підприємствам стати не лише успішними, а й відповідальними учасниками ринку, враховуючи потреби місцевих громад. Основними викликами для МСБ після війни в Україні стануть руйнування інфраструктури, обмежений доступ до фінансів та зменшення попиту на деякі продукти й послуги. За даними Міністерства економіки України, понад 60% підприємств на тимчасово окупованих та звільнених територіях зазнали значних збитків або повністю припинили діяльність. У зв'язку з цим підвищення рівня підприємницької освіти стане життєво необхідним для адаптації підприємців до нових умов і викликів [2]. Одним з ключових інструментів підтримки буде фінансова грамотність і навички управління інвестиціями, оскільки багато підприємців зіштовхнуться з проблемами пошуку фінансування для відновлення бізнесу. Також важливо навчати бізнесменів адаптувати свої моделі до змінюваних ринкових умов, впроваджуючи цифрові рішення та розширюючи електронну комерцію. Післявоєнне відновлення потребує державної підтримки підприємницької освіти. Уряд має створити сприятливе середовище для розвитку бізнес-програм і залучати міжнародних партнерів, таких як Світовий банк, ЄС та МВФ. Спільні освітні ініціативи та фінансові гранти допоможуть підприємцям отримати доступ до нових знань і технологій, що прискорить відновлення економіки.

Проекти на зразок ERASMUS+ VENUB4YOU відіграють ключову роль у забезпеченні доступу до європейської підприємницької освіти, сприяючи обміну передовими практиками та інноваціями. [4] Це дозволить українським підприємцям бути в авангарді нових тенденцій і посилити конкурентоспроможність на глобальному рівні. Інноваційні методи навчання, цифрові технології та партнерство з міжнародними організаціями сприятимуть швидшій реінтеграції малого та середнього бізнесу в економічний простір, створенню нових робочих місць та загальному зростанню економіки. Водночас важливо не тільки навчати нових підприємців, а й надавати постійну підтримку існуючим бізнесам через програми менторства, інкубатори та доступ до фінансування [3]. Для успішної реалізації цих завдань потрібна скоординована підтримка з боку держави, освітніх установ та міжнародних партнерів. Підприємницька освіта в Україні має бути націлена на довгострокові зміни, що забезпечать не лише відновлення економіки, а й сталий розвиток підприємництва в умовах глобальних викликів та невизначеності.

Список використаних джерел:

1. Гончаренко О. М. Підприємницька освіта як чинник сталого розвитку малого і середнього бізнесу в Україні // Вісник економіки та управління. – 2023. – Т. 9, № 2. – С. 33-39.
2. Плосконос С. В., Шульга Н. Ю. Роль підприємницької освіти у формуванні сучасних підприємців України // Науковий журнал "Економіка та держава". – 2023. – № 5. – С. 46-50.
3. Творча методичка: Посібник менторської програми для підтримки молодих підприємців URL: https://cedem.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Tvorcha-metodychka_posibnyk-Mentorskoyi-programy-2.pdf
4. Erasmus+ Програма Європейського Союзу з підтримки освіти, навчання, молоді та спорту URL: <https://erasmusplus.org.ua>