

Список використаних джерел:

1. KSE Агроцентр. Indirect losses in agriculture are estimated at \$ 23.3 billion USA. URL: <https://ukranews.com/en/news/864573-indirect-agriculturelosses-from-war-estimated-at-usd-23-3-billion-agrarianministry>.
2. KSE Агроцентр. The total losses from the war in Ukraine's agriculture reached \$ 4.3 billion USA. URL: <https://kse.ua/ua/about-the-school/news/zagalni-zbitki-vidviyni-v-silskomu-gospodarstvi-ukrayini-syagnuli-4-3-mlrddol-ssha-kse-agrotsentr/>.
3. Про схвалення Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року: розпорядження Кабінету Міністрів України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/en/526-2019-%D1%80>.
4. Єрмаков О.Ю., Труш Н.І. Ресурсно-технічне забезпечення сільськогосподарських підприємств: монографія. – К: ЦП «Компринт», 2012. 174 с.
5. Єрмаков О.Ю., Чупряк А.В., Сокур Л.В., Нагорний В.В. Ресурсно-технічний потенціал інноваційно-орієнтованих сільськогосподарських підприємств: монографія.– К.: ФОП Ямчинський, 2020. 193 с.
6. Дрони, біотехнології та робототехніка. Чотири інноваційні технології, які допоможуть українському агросектору ставати ефективнішим URL: <https://forbes.ua/business/droni-biotekhnologii-ta-robototekhnika-chotiri-innovatsiyni-tekhnologii-yaki-dopomozhut-ukrainskomu-agrosetoru-stavati-efektivnishim-18112023-17354>
7. Бізнес-асоціації просять профільні міністерства відкрити небо для агродронів у цьому сезоні URL: <https://latifundist.com/novosti/61435-biznes-asotsiatsiyi-prosyat-profilni-ministerstva-vidkriti-nebo-dlya-agrodroniv-u-tsomu-sezoni>
8. Made in Ukraine. Як українські біотехнології крокують світом URL: <https://latifundist.com/spetsproekt/1018-made-in-ukraine-yak-ukrayinski-biotekhnologiyi-krokuyut-svitom>
9. Роботи на полях. Знайомтеся: компанія, яка виготовляє автономні електротрактори за \$89 000 (і вже досягла оцінки в \$271 млн) URL: <https://forbes.ua/innovations/tri-rozrobniki-tekhnologii-avtopilotu-i-vinorob-vzlyalysya-zaporyatunok-silskogo-gospodarstva-16082023-15454>

УДК 378.096

Лебедев М.К., аспірант

Київський національний університет технологій та дизайну

ПОТЕНЦІАЛ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЕЛЕКТРОННИХ СИСТЕМ В КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Нові виклики, утворені сучасним постіндустріальним суспільством, прогресом інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) і інтеграцією в міжнародний економічний і соціальний простір, а також загальною цифровою трансформацією суспільства – потребують переоцінки пріоритетів у комплексному підході розвитку закладів вищої освіти. Диджиталізація, охоплюючи як вертикальні, так і горизонтальні бізнес-процеси в різних сферах, набуває ключового значення у питаннях підвищення стійкості, ефективності і конкурентоспроможності.

Питанню підвищення ефективності управління закладом вищої освіти присвятили свої наукові праці такі вчені, як В.Г. Кремень, І.М. Грищенко, В.І. Луговий, Г.П. Клімова, О.М. Спірін, О.В. Барна, E.G. Sarayannis [5], N. Evans [6], A. Miklosik [6]. Вчені О.Р. Гарбич-Мошора [1].

Зростання наукомістких інноваційних виробництв, інтеграція штучного інтелекту та операції з великими масивами даних різних типів, комп'ютерно-опосередкована комунікація (СМС), тощо розмивають межі фізичного, цифрового та біологічного, що призводить до значних зміни в соціальному та економічному житті. [8] Збільшення швидкості передачі, обробки та розподілу інформації між усіма зацікавленими сторонами створює нові вимоги до того, як будувати організаційно-економічний механізм управління для досягнення сталого розвитку, а також призводить до значного росту потреби у висококваліфікованих спеціалістах, а також постійного росту рівня цифрової грамотності.

Цифрова трансформація є пріоритетом для Європейського союзу. Стратегія європейського шляху в цифровому десятилітті 2020–2030 року [7] розглядає нові функції та можливості цифрових комунікацій, лідерство в галузі етичного штучного інтелекту, цифрової інфраструктури, забезпечення безпеки та стійкості цифрового середовища та ланцюжків постачання, розумне управління інформацією, ефективну цифрову екосистему навчання, яка включає здобуття основних цифрові навичок у 80 відсотків дорослих.

Відповідно до принципів Великої хартії університетів (Magna Charta Universitatum), ЗВО створює та передає культуру та знання через дослідницьку та освітню діяльність, яка є невід'ємною частиною університету та повинна відповідати сучасним вимогам суспільства, та стандартам знань. Наразі ЗВО є основним джерелом розвитку розумового потенціалу, необхідного для досягнення економічних змін шляхом інновацій. Інвестиції в інтелектуальну діяльність є важливими у сучасному знанневому суспільстві. Підготовка професіоналів, здатних працювати самостійно, орієнтуючись на постійне здобуття нового досвіду, розвиток когнітивної гнучкості та здатність адаптуватися до непередбачуваних ситуацій чи ускладнення обставин, освоєння інноваційних методів, вироблення власного креативного підходу, напрацювання навичок міжкультурного та міжгалузевого обміну – є ключовим завданням ЗВО у сучасному суспільстві[3].

Створення та інтеграція цифрових систем, а також модернізація єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБО) є одними з найважливіших цілей цифрової трансформації освіти в Україні [2]. ЄДЕБО став важливим багатofункціональним інструментом забезпечення інформацією внутрішніх процесів ЗВО, так і для взаємодії з зовнішніми державними структурами. Але ефективна робота в комплексній системі ЄДЕБО вимагає додаткового навчання співробітників, які працюють в інформаційній системі, належного апаратного забезпечення, оперативних консультацій і технічної допомоги. Це вимагає більших матеріальних, часових і координаційних витрат.

Упровадження електронної системи документообігу є важливим кроком у цифровій трансформації організаційного механізму управління ЗВО. СЕД сприяє стійкому розвитку ЗВО, дозволяючи створити єдиний інтегрований інформаційний простір університету, гармонізувати взаємодію служб університету, спостерігати за етапами виконання управлінських рішень, знижувати витрати та підвищувати оперативність їх реалізації [1] При розгляді оптимістичного сценарію SWOT-аналізу національної системи вищої освіти України, можна виділити систематичне використання керівництвом цифрових технологій, як один з ключових факторів підвищення ефективності управління [4].

Вектори цифрової трансформації ЗВО включають мережеві комунікації всередині та на зовнішньому контурі, використання сучасних технологій для перенесення інформації в цифровий формат, збір і аналіз великих кількостей даних для ефективного аналізу діяльності та адаптацію до постійних змін сучасного суспільства. Університет може краще аналізувати та визначати ключові показники та будувати на їх основі систему пріоритетів, якщо використовує ефективні інструменти цифрової взаємодії. Результатами такого підходу є збільшення точності планування, контролю та прогнозування діяльності, зміцнення позицій на ринку, досягнення цілей сталого розвитку та інтеграція в глобальний цифровий світ.

Список використаних джерел:

1. Гарбич-Мошора О. Електронний документообіг у закладі вищої освіти, тенденції та перспективи. Молодь і ринок. 2018. № 9 (164). С. 81–84. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2018.144290>
2. Деякі питання цифрової трансформації: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 17.02.2021 р. № 365-р: станом на 04 травня 2023 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-p#n14> (дата звернення: 25.09.2024).
3. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 23.02.2022 р. № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text> (дата звернення: 25.09.2024)
4. SWOT-аналіз національної системи вищої освіти. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2022/04/15/VO.plan.2022-2032/SWOT.stsenariyi-23.02.22.pdf> (дата звернення: 25.09.2024).
5. Carayannis E., Morawska J. The Futures of Europe: Society 5.0 and Industry 5.0 as Driving Forces of Future Universities. Journal of the Knowledge Economy. 2022. Vol. 13 № 4. P. 3445–3471. DOI: <https://doi.org/10.1007/s13132-021-00854-2>.
6. Evans N., Miklosik A., Du J.T. University-industry collaboration as a driver of digital transformation: Types, benefits and enablers. *Heliyon*. 2023. Vol. 9. № 10.. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e21017>
7. 2030 Digital Compass: the European way for the Digital Decade. Europe. *European Commission*. URL: https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:12e835e2-81af-11eb-9ac9-01aa75ed71a1.0001.02/DOC_1&format=PDF (дата звернення: 25.09.2024).
8. Schwab K. The fourth industrial revolution. Geneva : World Economic Forum, 2016. 172 p.

УДК 657.6

Швагер А.В., аспірант

Державна навчально-наукова установа «Академія фінансового управління»

АУДИТ ЗВІТНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ДОСВІД ШВЕЙЦАРІЇ

Швейцарія є цікавим прикладом для аудиту звітності зі сталого розвитку завдяки розвиненій законодавчій базі, лідерству у фінансовому секторі, участі в міжнародних екологічних ініціативах, високому рівню довіри до аудиторської діяльності та інноваційним підходам до сталого управління. Процеси аудиту звітності зі сталого розвитку в Швейцарії регулюються як національними, так і міжнародними стандартами, законами і регуляторними вимогами.