



UNIVERSITY OF SILESIA
IN KATOWICE



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА (УКРАЇНА)
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
ВІДДІЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ НАПН
УКРАЇНИ СЛЄЗЬКА АКАДЕМІЯ (ПОЛЬЩА)
АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК ВИЩОЇ ШКОЛИ УПРАВЛІННЯ
ТА АДМІНІСТРАЦІЇ В ОПОЛЕ (ПОЛЬЩА)
УНІВЕРСИТЕТ НІГДЕ ОМЕР ХАЛІСДЕМІР (ТУРЕЧЧИНА)
УНІВЕРСИТЕТ АФЙОН КОДЖАТЕПЕ (ТУРЕЧЧИНА)
ГАМБУРЗЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ПРИКЛАДНИХ НАУК
(НІМЕЧЧИНА) УНІВЕРСИТЕТ КОМЕНСЬКОГО (СЛОВАЧЧИНА)
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК У ЛОМЖІ
(ПОЛЬЩА)**

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ IV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**ТЕХНОЛОГІЧНА І ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА:
ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ
9 травня 2024 року**

Глухів – 2024

Друкується за рішенням ученої ради Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка
(протокол № 13 від 29 травня 2024 р.)

Відповідальні за випуск:

Віра КУРОК – доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Людмила БАЗИЛЬ – доктор педагогічних наук, професор, учений секретар Інституту професійної освіти НАПН України;

Надія БОРИСЕНКО – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Ірина ХОЛЯВКО – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Богдан ТРОПАК – асистент кафедри технологічної і професійної освіти Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, 9 травня 2024 р. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2024. 278 с.

У збірнику вміщено матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи». Тексти тез подано в авторській редакції.

Для вчителів трудового навчання, технологій, викладачів професійного навчання, майстрів виробничого навчання, студентів, аспірантів, науковців та всіх тих, хто цікавиться проблемами сучасної технологічної і професійної освіти в Україні.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

ТЕОРЕТИЧНІ Й МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Катерина БАБЕНКО

МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МАГІСТРІВ-ПРАВООХОРОНЦІВ У ВИКЛАДАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....14

Голда ВІНОГРАДСЬКА

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ НА ЗАСАДАХ ДПП.....15

Поліна ВІКТОРОВА, Андрій ЦІНА

РОЗВИТОК СФЕРИ ПОЧУТТІВ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ЗА ВАЛЬДОРФСЬКОЮ ПЕДАГОГІКОЮ.....18

Лідія ГУМЕННА

ЕВОЛЮЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ПЕДАГОГІКИ В ПРОФЕСІЙНОМУ НАВЧАННІ: МЕТОДОЛОГІЯ, ПРАКТИКА ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....20

Ірина ДРОЗІЧ

ВИКОРИСТАННЯ ЕКООРІЄНТОВАНИХ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.....23

Наталія ДУБОВА

ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ ПІД ЧАС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....25

Володимир КОСТЕЛЬ

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТОРГІВЛІ.....26

Олена МОРОЗ

БЕЗПЕЧНЕ ТА ЗДОРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....27

Максим ПЕТРЕНКО

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.....29

Анна ПОНОМАРЕНКО

ТЕОРЕТИЧНІ І МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ КУХАРІВ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ.....30

Володимир ТОЛМАЧОВ

ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ОНЛАЙН- І ОФЛАЙН- НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....31

Богдан ТРОПАК

ВИКОРИСТАННЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....33

Борис ШЕВЕЛЬ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ ПІД ЧАС ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	35
--	----

СЕКЦІЯ 2

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Тетяна ГЕРЛЯНД ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ.....	36
--	----

Андрій КАЛЕНСЬКИЙ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЕКОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ.....	38
---	----

Олександр РОМАНЮК, Оксана РОМАНЮК, Ніна ВЕЛИЧКО ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА ДЛЯ ВИВЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ.....	39
---	----

Надія БОРИСЕНКО СУТНІСТЬ ТА ЕТАПИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	42
---	----

Тетяна ГАЗУКА ЗАСОБИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ З ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ.....	43
---	----

Людмила ГАПОН-БАЙДА, Тетяна ДЕРКАЧ АНАЛІЗ ЗМІСТУ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 023 ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО, ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО, РЕСТАВРАЦІЯ.....	45
--	----

Артем ЗАЇКА ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ – СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	47
---	----

Світлана ЗАСЛАВСЬКА ПРОБЛЕМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЇ.....	49
--	----

Тетяна КОНДРАТЕНКО, Світлана БІРЮКОВА, Юлія СУКАЧ ГРАФІЧНИЙ РЕДАКТОР ADOBE PHOTOSHOP У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	51
--	----

Анна КЛЕМЕНТЬЄВА, Алла ПРИГОДІЙ ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ В МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ХАРЧОВОЇ ГАЛУЗІ.....	54
---	----

Роман КУЗНЕЦОВ ІННОВАЦІЇ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ «БУДІВНИЦТВО ТА ЗВАРЮВАННЯ»).....	56
---	----

Павло МАРУШКО	
----------------------	--

НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ДОСЛІДНИХ УМІНЬ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	58
---	----

Станіслав МАРЧЕНКО

РОЗВИТОК ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ГРАФІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	60
---	----

Наталія ОРЛОВА

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ РОЗРОБКИ АВТОРСЬКОГО ШРИФТУ.....	62
---	----

Ольга СОРОКА

ОЦІНЮВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОСТІ МОЖЛИВИХ ОБ'ЄКТІВ ПРОЄКТУВАННЯ.....	63
--	----

Ігор ШУСТИК

ЕКОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ.....	66
---	----

СЕКЦІЯ 3

**ТЕОРЕТИЧНІ Й МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ
ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ, ПЕДАГОГІВ
ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ**

Віра КУРОК

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО РОБОТИ В НУШ: ПРОБЛЕМИ, СУЧАСНИЙ СТАН, ПЕРСПЕКТИВИ.....	68
--	----

Вікторія КРУЧЕК

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	70
--	----

Борис ГРУДИНІН

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ФІЗИКА» АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ МАЙБУТНІМ УЧИТЕЛЯМ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ.....	72
--	----

Олександр РАДКЕВИЧ

САМООЦІНЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	75
---	----

Євгеній АВРАМЕНКО

АНАЛІЗ ВИМОГ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ.....	77
---	----

Наталія АЛЕКСЄЄВА, Наталя СМОЛЯНЮК

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	78
---	----

Артем АНДРОСЕНКО

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ.....	80
---	----

Сергій БАЗУРІН

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....	82
--	----

Лідія БОЙКО МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ЕЛЕКТРОНІКИ.....	83
Богдан ВОВК РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗАСОБАМИ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	85
Валентин ГАЙЧУК ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРА З КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ.....	87
Максим КАЗАКОВ СУТНІСТЬ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	88
Юлія КЛЕНОВА, Марія БІЛЯНСЬКА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОРСЕТІВ У ПРОЄКТУВАННІ ЖІНОЧОГО ОДЯГУ.....	90
Вікторія КОЗАК, Микола БЛИЗНЮК ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «ДИЗАЙН».....	92
Олег КОНАРЄВ, Ольга ТРЕГУБ СУЧАСНІ МАТЕРІАЛОЗБЕРЕЖУВАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....	95
Анатолій КОРОТИЧ ЗМІСТ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	96
Андрій КУЧЕР СУЧАСНИЙ СТАН ПІДГОТОВКА БАКАЛАВРІВ З ТЕПЛОЕНЕРГЕТИКИ.....	98
Олег КУЧЕР РОЛЬ ТРЕНІНГІВ У ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	99
Євгеній МАРИНЧЕНКО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО МОБІЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	101
Ірина МОСЯ ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	103
Олена НАГАЙЧУК ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З БЖД ТА ОП У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	106
Віталій ОПАНАСЕНКО ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ	

ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ МАШИН.....	108
---	-----

Юлія ОСТАПЧУК, Марія БІЛЯНСЬКА

ДО ПИТАННЯ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТЕХНІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.....	110
--	-----

Олександр РОЖКОВ

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ: АКТУАЛЬНІСТЬ, СУТНІСТЬ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	112
---	-----

Тетяна САМУСЬ

ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ОХОРОНИ ПРАЦІ В МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	114
---	-----

Тетяна ХОРУЖЕНКО

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	116
---	-----

Ірина ЦІСАРУК

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ТЕХНОЛОГІЙ.....	117
---	-----

Віктор ШАКОТЬКО

ООНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ З УРАХУВАННЯМ ВИМОГ НУШ.....	119
--	-----

СЕКЦІЯ 4

РЕАЛІЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ Й ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Марія БІЛЯНСЬКА, Віта ГРИГОР'ЄВА

ЗНАЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ SOFT SKILLS У ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РІЗНИХ РІВНІВ.....	121
---	-----

Світлана ДЕХТЯРЬОВА

МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ У ФОРМУВАННІ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	123
--	-----

Олена КОТУРБАШ

ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....	125
--	-----

Людмила ЛІПІЧ

«КОУЧИНГОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ» ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІЙ МАГІСТЕРСЬКІЙ ПРОГРАМІ.....	127
---	-----

Зорина ОХРІМЕНКО

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ В УМОВАХ РЕФОРМИ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»: АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	129
--	-----

Лариса СУСЛО

УПРОВАДЖЕННЯ STEM-ОСВІТИ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ	
---	--

ЯКОСТІ ОСВІТИ.....	131
--------------------	-----

СЕКЦІЯ 5

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД, СУЧАСНИЙ СТАН І ПЕРСПЕКТИВИ

Петро ЛУЗАН, Олена ТІТОВА НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ ЯК КРИТЕРІЇ ЯКОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ.....	134
Валентина ПОПОВА СТАНОВЛЕННЯ КЛАСИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ Й НАВЧАННЯ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.....	138
Дар'я СУПРУН ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ТЕНДЕНЦІЇ: ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ ЗГУРТОВАНOSTІ В ОСВІТІ.....	140
Віталій БОНДАР СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОГО САМОРОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.....	143
Раїса ВОЛКОВА, Жанна ЗАМАЙ КУРС «ТЕХНОЛОГІЯ КОНСЕРВУВАННЯ ПЛОДІВ ТА ОВОЧІВ» І ЙОГО ВИКЛАДАННЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ.....	145
Юлія ДОБРОНОСОВА РОЛЬ МЕТАНАВИЧОК У РОЗКРИТТІ ОСОБИСТІСНОГО І ПРОФЕСІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ СУЧАСНИХ ПЕДАГОГІВ.....	146
Євген ЖЕБА РОЛЬ ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ.....	148
Олексій ЗАЙКА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ.....	150
Милана КОЛТАКОВА ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ.....	151
Світлана КРАВЕЦЬ СТАН РОЗВИТКУ ПРОЄКТНОЇ КУЛЬТУРИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ: РЕЗУЛЬТАТИ КОНСТАТУВАЛЬНОГО ЕТАПУ ЕКСПЕРИМЕНТУ.....	153
Неля МАЛИШЕВА ВИДИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛІВ У США.....	154
Денис НАТЕСА АНАЛІЗ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....	155
Анна ОСТАПЕНКО ОЦІНКА САМООСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НА	

МАЙБУТНЄ.....	158
---------------	-----

Ілля ПАХОМОВ

ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ТА ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.....	160
--	-----

Тетяна ПАЩЕНКО

СПІВВІДНОШЕННЯ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ ТА ТЬЮТОРСЬКОГО СУПРОВОДУ ПРОЦЕСУ САМОРОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ФАХОВИХ КОЛЕДЖІВ.....	162
--	-----

Кирило ПОНОМАРЕНКО

ІННОВАЦІЙНА СПРИЙНЯТЛИВІСТЬ ПЕДАГОГІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ: ПОНЯТТЯ І СКЛАДНИКИ.....	163
---	-----

Галина СЕРДЮК

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ-СЛОВЕСНИКА ЛІЦЕЮ.....	165
---	-----

Ірина СОКОЛОВСЬКА, Валентина НЕЧИПОРЕНКО, Олена ПОЗДНЯКОВА, Наталія ГОРДІЄНКО, Наталія СЕРГАТА

PERSPECTIVES OF USING THE COMPETENCE APPROACH IN THE SYSTEM OF CONTINUOUS PROFESSIONAL EDUCATION.....	166
---	-----

Олександр ТИМОЩУК

РАДІАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ – НЕВІД’ЄМНИЙ АСПЕКТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ВЧИТЕЛЯ ПРИРОДНИЧИХ НАУК.....	168
---	-----

Яна ТКАЧОВА

ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА У ВИМІРІ ЗАРУБІЖНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	170
--	-----

Олена ШАМРАЛЮК

КОУЧИНГ У МЕТОДИЧНІЙ РОБОТІ ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	171
---	-----

Олександр ЯМКОВИЙ, Тетяна ЯМКОВА

МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	174
--	-----

СЕКЦІЯ 6

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ

Станіслав БУРЧАК

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.....	175
---	-----

Олена ІОНОВА

ВАЛЬДОРФСЬКА ШКОЛА ЯК СВІТ ПРАЦІ ТА ПОДАЛЬШЕ ЖИТТЯ ЛЮДИНИ.....	178
--	-----

Людмила ВОВК

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	
---	--

ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАРУБІЖНОМУ ДОСВІДІ.....	180
--	-----

Дар'я ВОРОНІНА-ПРИГОДІЙ

ДОРОЖНЯ КАРТА ПУБЛІЧНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА: СВІТОВИЙ ДОСВІД.....	181
---	-----

Оксана КОРОБАНЬ

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ.....	184
--	-----

Роман ФРИЗ

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ ФЕДЕРАТИВНОЇ РЕСПУБЛІКИ НІМЕЧЧИНИ.....	186
---	-----

Олексій ШАФОРОСТОВ

ОЦІНЮВАННЯ РОЗВИТКУ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ «МАЙСТЕР ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ».....	188
---	-----

Валентина ЮЩЕНКО

СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ТА ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	191
---	-----

СЕКЦІЯ 7

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ВІДПОВІДНО ДО ПОТРЕБ ПОВОЄННОЇ ЕКОНОМІКИ

Ольга ЄРШОВА

ПІДХОДИ ТА ІНСТРУМЕНТИ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ВІЙНИ.....	192
--	-----

Павло БЄСЄДІН

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ВЕТЕРАНАМИ ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ ЯК ПРОБЛЕМА ВІТЧИЗНЯНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ.....	194
---	-----

Ліана БУРЧАК

ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА ЯК ЕФЕКТИВНА УМОВА ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	196
---	-----

Ірина ВОЛОШИНОВА, Людмила ІЗЮМЧЕНКО

КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....	198
--	-----

Світлана КРАВЕЦЬ

ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ: ЗАКОНОДАВЧИЙ ТА УПРАВЛІНСЬКИЙ АСПЕКТИ.....	200
--	-----

Дмитро КУЛИК

ЮРИДИЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ В ПОВОЄННІ ЧАСИ.....	202
--	-----

Людмила МАЙБОРОДА

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ	
---	--

РОБІТНИКІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	203
---	-----

Іван ПАСІЧНИК, Ольга ГРОШОВЕНКО

ІНТЕГРАЦІЯ ЕКОЛОГІЧНИХ АСПЕКТІВ У ПРОЦЕС НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ.....	205
---	-----

Тетяна ПЯТНИЧУК

КЕЙС-МЕТОД У ВДОСКОНАЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ БУДІВЕЛЬНИКІВ ДЛЯ ПОВОЄННОГО БУДІВНИЦТВА.....	207
---	-----

Оксана СУБІНА

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ТА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.....	208
---	-----

Костянтин ШУМБАР

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ЗЕЛЕНОГО БУДІВНИЦТВА – МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ.....	210
--	-----

СЕКЦІЯ 8

КОНСУЛЬТУВАННЯ З ПІДПРИЄМНИЦТВА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗАЙНЯТОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ

Валерій ОРЛОВ

ПАРАДИГМАЛЬНІ ЗМІНИ МЕТОДОЛОГІЇ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ З МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	212
--	-----

Людмила Базиль

РЕАЛІЗАЦІЯ КОУЧИНГОВОГО ПІДХОДУ В КОНСУЛЬТУВАННІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ З МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	214
--	-----

Володимир АРТЮШЕНКО

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ.....	218
--	-----

Наталія ВАНІНА

КОНСУЛЬТУВАННЯ САМОЗАЙНЯТОЇ МОЛОДІ ЯК ФАКТОР ЗНИЖЕННЯ РІВНЯ БЕЗРОБІТТЯ.....	220
---	-----

Владислав ВЕЛИКОЖОН

ПІДПРИЄМНИЦТВО В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ДИЗАЙНЕРІВ-ГРАФІКІВ.....	222
--	-----

Наталія ГРИНЮК

КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЯ ЯК СКЛАДОВА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	224
---	-----

Інна ГРИЦЕНОК

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНСУЛЬТУВАННЯ З МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	226
---	-----

Дмитро ЗАКАТНОВ

ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННЯ З МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА.....	228
---	-----

Олександр КРЯЧЕК СТРУКТУРА КАР'ЄРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА.....	230
---	-----

СЕКЦІЯ 9

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Андрій ГУРЖІЙ, Микола ПРИГОДІЙ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗРОБЛЕННЯ ЦИФРОВОЇ ПЛАТФОРМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ.....	233
---	-----

Валентина РАДКЕВИЧ ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ ПАРТНЕРСТВА ДЕРЖАВНОГО ТА ПРИВАТНОГО СЕКТОРІВ.....	234
---	-----

Микола ПРИГОДІЙ КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ЦИФРОВОЇ ПЛАТФОРМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ МАШИНОБУДІВНОЇ ГАЛУЗІ.....	236
--	-----

Валерій БАЙДУЛІН ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ КАР'ЄРНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ ТА МОЛОДИХ ПІДПРИЄМЦІВ.....	238
---	-----

Антон БУКОРОС РОЗРОБЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ З ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У БАКАЛАВРІВ МУЛЬТИМЕДІЙНОГО ДИЗАЙНУ.....	240
--	-----

В'ячеслав БУРДУН ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	243
--	-----

Світлана ВЕНГЕР, Андрій МАРЧЕНКО ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА НА НАВЧАЛЬНІЙ ПЛАТФОРМІ.....	245
---	-----

Іван ГОЛУБ РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБДОДАТКА ДЛЯ МОНІТОРИНГУ ТА ВИЯВЛЕННЯ КІБЕРЗАГРОЗ У СИСТЕМАХ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	246
--	-----

Олександр ГУМЕННИЙ, Григорій ГОРБ, Ольга КЕПША НЕОБХІДНІСТЬ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ТОКАРІВ ТА ВЕРСТАТНИКІВ.....	248
--	-----

Сергій КУЛЄШОВ SPECIAL FEATURES OF THE SIMULATION GAME APPLICATION IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF BACHELORS IN INFORMATION TECHNOLOGY.....	251
--	-----

Микола ЛАВРИНОВИЧ, Микола РУДЕНКО ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ПРОЦЕС ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ І ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	253
---	-----

Олена ЛАВРИНОВИЧ ВИКОРИСТАННЯ ЧАТ-БОТІВ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ.....	256
--	-----

Іван ЛАПА РОЗВИТОК ЦИФРОВИХ НАВИЧОК ГРОМАДЯН ШЛЯХОМ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ НА БАЗІ БІБЛІОТЕК.....	258
Карина МАЛІНОВСЬКА ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ЕКОНОМІЧНУ КУЛЬТУРУ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ПЕРЕВЕЗЕННЯМИ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ.....	260
Уляна МЕЛЬНИК ТРАНСФОРМАЦІЇ ФАХОВОЇ ЗАОЧНОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ – ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ.....	262
Ольга МІШИНА DIGITAL TRANSFORMATION OF VOCATIONAL EDUCATION.....	265
Денис НАГАЙ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....	266
Олена НОВОСАД ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ ПОСІБНИКИ: ПЕРЕХІД ДО НОВОГО ЕТАПУ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ.....	268
Анастасія РОЖКОВА ЗВ'ЯЗОК МИНУЛОГО ТА МАЙБУТНЬОГО: ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНІЙ ВИШИВЦІ.....	270
Інна СЕРЕДІНА КЛЮЧОВІ НАПРЯМИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ.....	273
Лілія ФУРМАН ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	274
Оксана ЧУЙКОВА ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-СЕРВІСІВ У СИСТЕМІ ЗАСОБІВ ПЕРЕВІРКИ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.....	276

якостями, такими як цілеспрямованість, самостійність, ініціативність, креативність у прийнятті рішень, мобільність, готовність ризикувати, відповідати за прийняття своїх рішень. Також до таких якостей відносять здатність до самоаналізу, самооцінювання та самокорекції.

На нашу думку, наразі повинна відбутись зміна позицій майбутніх педагогів професійного навчання до організації освітнього процесу з урахуванням потреби у формуванні цієї компетентності в здобувачів вищої освіти через формування всіх взаємопов'язаних компонентів підприємницької компетентності.

Список використаних джерел

1. Земка О. В. Формування підприємницької компетентності в майбутніх учителів технологій у процесі професійної підготовки: дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04. Глухів : Глухівський НПУ ім. О. Довженка, 2018. 355 с.

2. Ihnatenko H., Samus T., Ihnatenko O., Opanasenko V., Vovk B. Forming intending teachers' health preserving competence in the educational environment of higher educational institution. *ScienceRise: Pedagogical Education*. 2022. № 2 (47). С. 27–34.

3. Національна рамка кваліфікацій. Кабінет Міністрів України; Постанова, Опис від 23.11.2011 № 1341. Дата оновлення: 23.11.2011. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

4. Опанасенко В. П., Самусь Т. В. Міждисциплінарний підхід як основа компетентнісного підходу в закладах вищої освіти. *Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»*. 2023. № 9 (27). С. 337–347.

5. Самусь Т. В. Формування екологічного світогляду майбутніх агроінженерів у процесі фахової підготовки на засадах інтегрованого підходу. *Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка»*. 2023. № 10 (16). С. 794–806.

6. Соціально-психологічні закономірності становлення економічної культури молоді : монографія / В. В. Москаленко, О. В. Лавренко, Н. М. Дембицька, І. К. Зубіашвілі. Київ, 2015. 405 с.

7. Стандарт вищої освіти України перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 01 – «Освіта / Педагогіка», спеціальність 015 – «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.11.2019 р. № 1460). Дата оновлення: 07.02.2024. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/015-Profosvita-bakalavr.pdf>.

Юлія Кленова,

здобувачка другого (магістерського)

рівня вищої освіти

Київського національного університету

технологій та дизайну

(м. Київ, Україна)

Марія Білянська,

д-р пед. наук, доцент, завідувачка кафедри

професійної освіти у сфері технологій та дизайну

Київського національного університету

технологій та дизайну

(м. Київ, Україна)

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КОРСЕТІВ У ПРОЄКТУВАННІ ЖІНОЧОГО ОДЯГУ

На сучасному ринку моди, де тенденції швидко змінюються, а конкуренція безперервно зростає, знання та вміння в галузі проєктування жіночого одягу, включаючи вміння працювати з корсетами, є дуже важливими для успішної реалізації професії закрійника.

Корсети відіграють важливу роль у формуванні силуету та стилізації жіночого тіла, і відтак, зростає попит на фахівців, які мають навички їх створення. Як елемент одягу, вони мають багату історію, що відображається у їхньому різноманітті форм, матеріалів та призначення. Останнім

часом корсети повернулися в гардероб сучасних модниць, ставши не лише елементом білизни, але і важливою деталлю в створенні трендового жіночого образу.

Аналізуючи літературні джерела про корсети та їх використання в моді, можна побачити неабияку різноманітність цього елемента в одязі. Від історичних корсетів, які коректували жіночу фігуру та надавали їй певної форми, до сучасних варіацій, які поєднують у собі естетику та комфорт, корсети завжди привертали увагу як дизайнерів, так і споживачів [2].

Техніки та методи конструювання корсетів у проєктуванні жіночого одягу є предметом спеціального дослідження та вивчення. Вони включають у себе використання різних матеріалів, від традиційних тканин до сучасних технологічних рішень, а також різноманітні техніки крою та шиття. Крім того, важливим є розуміння анатомії та фізіології тіла, щоб корсети відігравали не лише естетичну, але й комфортну роль у носінні цього елемента одягу.

Узагальнюючи літературні джерела та дослідження в галузі конструювання та шиття корсетних виробів, можна відзначити, що корсети завжди є актуальним елементом моди, який відкриває безліч можливостей для дизайнерів та закрійників. Їх використання у проєктуванні жіночого одягу дозволяє створювати різноманітні образи, підкреслюючи індивідуальність та елегантність. Таким чином, вивчення технік та методів конструювання корсетів є важливою складовою підготовки закрійників, спеціалізованих у проєктуванні жіночого одягу, і відображає необхідність урахування модних тенденцій та вимог споживачів у сучасному світі моди [3].

Історія корсетів у моді розкривається через вивчення їхньої еволюції від старовини до сьогодення, включаючи традиційні та сучасні форми і стилі. Особлива увага приділяється технікам та методам конструювання корсетів, які використовуються у проєктуванні жіночого одягу. Це допомагає студентам засвоїти основні принципи та ідеї, що лежать в основі створення корсетів, що дозволяє їм розуміти та втілювати їх у власній творчості.

Наступним важливим кроком є розгляд анатомічних та фізіологічних аспектів. Студентам пропонується ознайомитися зі структурою та функціями корсета, а також їхнім впливом на здоров'я та комфорт носіння. Цей розділ надає здобувачам вищої освіти глибокі знання про те, як корсет взаємодіє з тілом, що сприяє розумінню не лише його естетичного значення, але й практичної важливості у створенні зручного та комфортного одягу.

Далі передбачено практичне конструювання корсетів. Цей етап дозволяє студентам застосувати теоретичні знання в практичній діяльності. Шляхом вивчення базових конструкцій та технік крою та шиття, здобувачі вищої освіти можуть отримати необхідні навички для створення власних корсетів, зокрема з використанням різних матеріалів та дизайну.

Заключний етап передбачає вивчення дизайну та стилізації корсетів. Студентам пропонується аналіз сучасних модних тенденцій та їх вплив на дизайн корсетів, а також вивчення методів їх стилізації та поєднання з іншими елементами одягу. Цей розділ допомагає розвивати свій власний стиль та виявляти свою творчу індивідуальність [1, с. 97–102].

Особливо цінним є виконання різноманітних вправ та завдань, спрямованих на практичне опанування навичок. Основними завданнями є розвиток у здобувачів освіти вміння працювати з різними матеріалами та техніками, а також формування їхнього професійного стилю та вміння працювати з корсетами в проєктуванні жіночого одягу.

Наведемо приклади:

1. Створення макетів корсетів: здобувачі вищої освіти отримують завдання створити макети корсетів з паперу або тканини, використовуючи базові конструкції та шаблони.

Ця вправа допомагає студентам засвоїти основні принципи конструювання та візуалізації корсетів.

2. Практичне виконання корсетів: здобувачі вищої освіти самостійно виготовляють корсети з використанням різних матеріалів, таких як тканини, шкіра чи текстильні матеріали.

Виконання цієї вправи дозволяє студентам оволодіти технікою крою, шиття та обробки корсетів у практичній діяльності.

3. Індивідуальні та групові проєкти, які включають розроблення та виготовлення корсетів з урахуванням модних тенденцій та особистого стилю.

Ці проєкти сприяють розвитку творчого мислення, самовираження та практичних навичок здобувачів [4].

Розроблення та створення корсетних виробів є досить складним процесом, він потребує технічних знань, творчого мислення та вміння працювати з різними матеріалами та техніками. Розроблений дидактичний проєкт дозволяє студентам систематично опановувати ці навички та отримувати практичний досвід, який вони можуть застосовувати у своїй майбутній професійній діяльності [5].

Висновки. Проєктування корсетів є складним і багатограним процесом, який вимагає не лише технічних знань, але й творчого мислення та вміння працювати з різними матеріалами і техніками. Опанування його етапів є важливим кроком у підготовці студентів до успішної кар'єри в індустрії моди, оскільки дозволяють систематично опановувати технічні та творчі аспекти проєктування, а також отримувати необхідний практичний досвід.

Важливо зауважити, що проєктування корсетів є не лише технічно складним, а й культурно значущим елементом моди, що відображає історичні, соціальні та естетичні тенденції, сприяє розумінню цінностей та контексту, що оточують дизайнерську практику. Такий підхід стимулює творче мислення студентів та підготовку до викликів, з якими вони зіткнуться у своїй майбутній професії у сфері індустрії моди.

Список використаних джерел

1. Євтушенко В. В., Руденко І. А., Льонок К. С. Дослідження ринку споживачів жіночого одягу різних цінових сегментів. *Вісник Херсонського національного технічного університету*. 2020. № 1(72). Ч. 1. С. 97–102.
2. Колосніченко М. В. Мода і одяг. Основи проєктування та виготовлення одягу : навч. посібник. Київ : КНУТД, 2011. 238 с.
3. Колосніченко М. В., Зубкова Л. І., Пашкевич К. Л. Ергономіка і дизайн. Проєктування сучасних видів одягу : навчальний посібник. Київ : ПП «НВЦ «Профі», 2014. 386 с.
4. Колосніченко М. В., Процик К. Л. Мода і одяг. Основи проєктування та виробництва одягу : навчальний посібник. Київ : КНУТД, 2011. 238 с.
5. Єжова О. В. Теорія і практика створення прогностичних моделей підготовки кваліфікованих робітників швейної галузі : монографія. Кіровоград : РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2016. 472 с.

Микола Близнюк,
д-р пед. наук, професор
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка
(м. Полтава, Україна)

Вікторія Козак,
магістрантка за спеціальністю
«Професійна освіта (Дизайн)»
Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка
(м. Полтава, Україна)

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БАКАЛАВРІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ «ДИЗАЙН»

У сучасному світі інтенсивного розвитку технологій технологічність стає домінантною характеристикою продуктивної діяльності людини. Логічно припустити, що технологічність діяльності вимагає розвиненого технологічного мислення як здібності людини не тільки подумки продумати всі етапи своєї діяльності, а й підібрати необхідні компоненти задля досягнення результату, тобто пройти подумки шлях від етапу цілепокладання до етапу реалізації поставлених цілей.

Спочатку поняття «технологія» пов'язувалося лише з матеріальним виробництвом, насамперед із промисловістю. Кардинальна зміна ролі технології у світі пов'язана з її глобальною соціальною експансією. Освіта, охорона здоров'я, культура і мистецтво, соціальне забезпечення та